

Erasmus+

Mus Alparslan Üniversitesi

- Erasmus+
- AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ (TÜRKİYE ULUSAL AJANSI)
- Bireylerin Öğrenme Hareketliliği
- Öğrenici ve Personel Hareketliliği
- Program Ülkeleri arasında Yükseköğretim öğrenci ve personel hareketliliği
- Çağrı 2019
- 1. Dönem
- Hibe Anlaşması Numarası 2019-1-TR01-KA103-062745
- Rapor Tipi Nihai
- Date of submission 12/08/2022

Fethi Ahmet POLAT
Yasal temsilci adı

Main content:

Report Form

Number of attachments:

1

Genel Bilgiler

General information about the project

Bu rapor formu aşağıdaki ana alanlardan oluşan Mobility Tool+ vasıtasıyla üretilmektedir:

- Genel Bilgiler: General information about the project
- Kaynak: Bu bölümde projeniz hakkında genel bilgiler yer almaktadır;
- Proje Özeti: Proje özeti; bu alan projenizi ve partner olarak yer alan kurumları özetlemektedir;
- Projenin Tanımı: Projenin tanımı; bu bölümde projenin amaçları ve projenin işaret ettiği başlıklar hakkında bilgi veriniz;
- Projenin Uygulanması
- Aktiviteler
- Katılımcı Profili
- Participant Feedback on Erasmus Charter Provisions and General Issues
- Compliance with the Erasmus Charter for Higher Education
- Öğrenim Çıktıları Ve Etkisi
- Proje Sonuçlarının Yayımlanması
- Gelecek İçin Planlar Ve Öneriler
- Project Discrepancies
- Bütçe: detailed overview of the total budget and the budget per Partner Country;
- Ekler: additional documents that are mandatory for the completion of the report;

Bu rapordaki bazı alanlar kolaylık olması açısından MOBility Tool+ bilgilerinden alınmaktadır

1. Kaynak

Bu bölümde projeniz hakkında genel bilgiler yer almaktadır;

Program	Erasmus+
Eylem	Bireylerin Öğrenme Hareketliliği
Eylem	Öğrenici ve Personel Hareketliliği
Eylem Türü	Program Ülkeleri arasında Yükseköğretim öğrenci ve personel hareketliliği
Çağrı	2019
Rapor Tipi	Nihai
Formun Doldurulacağı Dil	TR

1.1. Proje Tanımlama

Hibe Anlaşması Numarası	2019-1-TR01-KA103-062745
Proje Başlangıç Tarihi (gün-ay-yıl)	01/06/2019
Proje Bitiş Tarihi (gün-ay-yıl)	31/05/2022
Projenin Toplam Süresi (ay)	36
Yararlanıcı Kurumun Tam Adı (latin karakterlerle)	Mus Alparslan Üniversitesi
Beneficiary Organisation Erasmus Code (where applicable)	TR MUS01
Higher Education Mobility Consortium Accreditation Number (where applicable/if the project is managed by a mobility consortium):	

1.2. Yararlanıcı Kurumun Ulusal Ajansı

Kimlik	AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ (TÜRKİYE ULUSAL AJANSI)
--------	--

Mevcut Erasmus+ Ulusal Ajans detayları için lütfen şu web sayfasına bakınız:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en

2. Proje Özeti

Proje özeti; bu alan projenizi ve partner olarak yer alan kurumları özetlemektedir;

2.1. Introduction

Please provide short answers to the following questions, summarising the information you have provided in the rest of the report.

Please use full sentences and clear language. The summary you provided will be made public by the European Commission and the National Agencies.

2.1.1. Background and Objectives

What did you want to achieve by implementing the project?

Projemizdeki temel hedef ülkemizi ve üniversitemizi uluslararası alanda iyi bir şekilde temsil etmek, faaliyetleri en doğru şekilde yerine getirmek ve bunları yaparken keyif almaktır. Bu projemizi uygulamamızdaki temel hedeflerden bir diğeri problemsiz bir öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirmek idi. Kurumumuza tahsis edilen hibenin tamamını verimli bir şekilde kullanmayı amaçlamıştık. Bu sebeple anlaşma sayılarımızı arttırmak, özellikle kurumumuzda bulunan tüm bölümler için ikili anlaşmalar imzalayıp, tüm bölümlerden öğrenci göndermeyi hedeflemiştik. Bunun yanı sıra anlaşma yaptığımız ülke ve üniversite sayısını arttırarak hem öğrencilerimize hem de personelimize farklı alternatifler sunmak istedik. Fakat, daha önce de belirtildiği gibi kurumumuza tahsis edilen hibenin tamamını etkin bir şekilde kullanıp bitirmeyi amaçlamıştık. Hem personel hem de öğrenci hareketliliğinde hedeflenen sayıyı tutturmaya çalıştık.

Lütfen İngilizce çevirisini yazınız.

The main goal of our project was to represent our country and our university well in the international arena, to carry out the activities in the most accurate way and to have fun while doing them. Another main goal in implementing this project was to realize student and staff mobility without facing any problems. We aimed to use the entire grant allocated to our institution efficiently. For this reason, we aimed to increase the number of agreements, especially by signing bilateral agreements for all departments in our institution and sending students from all departments. In addition, we wanted to offer different alternatives to both our students and staff by increasing the number of countries and universities we have agreements with. However, as stated before, we aimed to effectively use and complete the entire grant allocated to our institution. We tried to reach the targeted number in both staff and student mobility.

2.1.2. Implementation

Projenin uygulanması; bu bölüm projenin tüm evreleri hakkında bilgi talep etmektedir: pratik düzenlemeler dahil olacak şekilde ana faaliyetlerin tanımlanması, katılımcıların profilleri, etkileri sonuçların yayımlanması ve gelecek planları;

What activities did you implement?

Projemizi etkin bir şekilde uygulamak için tüm tedbirlerimizi almaya çalıştık. Öğrenci ve personellerimizi projeden haberdar etmek için farklı uygulamalara başvurduk. Bunlardan en önemlileri; tüm öğrenci ve personelimizi projeden haberdar etmek için çıktığımız ilanlarda tüm öğrenci ve personele mail attık, ilanlarımızı üniversitenin web sitesinde ve Erasmus web sitesinde yayınladık ve afiş bastırıp üniversitenin tüm birimlerine astık. Etkin bir duyuru ve ilan sayesinde her bir başvuru döneminde beklenenin çok üzerinde bir başvuru aldık. Örneğin; personel hareketliliği için çıktığımız ilanda 15 kişiye yetecek kadar hibemiz olmasına rağmen, üniversite geneli 150 üzerinde başvuru aldık.

Projemizde 4 temel hareketlilik gerçekleşti. Bunlar;

- Öğrenci Öğrenim Hareketliliği
- Öğrenci Staj Hareketliliği
- Personel Ders Verme Hareketliliği
- Personel Eğitim Alma Hareketliliği

Öğrenim Hareketliliğinde 17 hareketlilik hedefimiz var iken, 26 hareketlilik gerçekleştirdik. Fakat bu 26 hareketliliğin 14 tanesi Covid'den etkilendi ve bu 14 hareketlilik kısmi kesintilere uğradı. Üniversitemizin farklı bölümlerinden hareketliliğe

katılan öğrencilerimizin 14 tanesi hareketliliklerini Polonya'da gerçekleştirdiler. Diğer 12 öğrenci öğrenim hareketliliğinin 5'i Kuzey Makedonya'da, 3'ü Letonya'da, 2'si Portekiz'de ve 2 tanesi de Romanya'da gerçekleşti. Öğrenci Öğrenim Hareketliliğine katılan katılımcıların cinsiyetlerine baktığımızda 16 tanesinin erkek 10 tanesinin ise kadın olduğu görülmektedir.

Staj hareketliliğinde ise 3 hareketlilik hedefimiz vardı, fakat 9 hareketlilik gerçekleştirdik. Staj için tahsis edilen hibenin tamamını kullandıktan sonra öğrenci öğrenim ve personel hareketliliklerinden arta kalan hibeleri staja aktardık. Üniversitemizin farklı bölümlerinden staj hareketliliğine katılan öğrencilerimizin 6 tanesi hareketliliklerini Polonya'da gerçekleştirirken, diğer 3 öğrenci staj hareketliliği ise Portekiz'de gerçekleşti. Öğrenci Staj Hareketliliğine katılan katılımcıların cinsiyetlerine baktığımızda 6 tanesinin erkek 3 tanesinin ise kadın olduğu görülmektedir.

Personel Ders Verme Hareketliliği için 10 hareketlilik hedefimiz var iken biz bunun sadece 5'ini gerçekleştirebildik. Bunun da en büyük sebebi; pandemiden dolayı hem ülkelere girişlerde kısıtlamalar vardı hem de personellerimiz sağlıklı bir hareketlilik olmayacağını düşünerek hareketliliğe katılmadılar. Ders Verme Hareketliliğine katılan personellerimizin 2 tanesi Portekiz'de, geri kalanları ise İspanya, Finlandiya ve Polonya'da hareketliliğe katıldılar.

Personel Eğitim Alma Hareketliliği için ise 5 hareketlilik hedefimiz vardı, fakat 5 hareketlilik gerçekleştirebildik. Bu durumun tek sebebi personel hareketliliklerinin yoğunluğu pandemiden dolayı gerçekleştirilemedi. Eğitim Alma Hareketliliğine katılan personellerimizin 2 tanesi Fransa'da, geri kalanları ise Almanya, Portekiz ve Kuzey Makedonya'da hareketliliğe katıldılar.

Toplamda 39 hareketlilik hedefimiz var iken, gerçekte 45 hareketlilik gerçekleştirdik. Ayrıca hareketliliğe katılan katılımcıların cinsiyetlerine baktığımızda 32 tanesinin erkek ve 13 tanesinin kadın olduğu görülmektedir.

Bu proje hem yeni kurulan hem de Türkiye'nin doğusunda olan üniversitemizi tanıtabilmemiz açısından çok büyük bir etkiye sahip oldu. Hem öğrencilerimiz hem de personelimiz için büyük imkanlar sundu.

Gelecek yıllardaki hedefimiz partner sayımızı arttırmak, daha yüksek miktarlarda hibe almak, daha fazla öğrenci ve personelin bu tür projelerde yer almasını sağlamak ve üniversitemizi tüm kulvarlarda en iyi şekilde tanıtmak olacaktır.

Lütfen İngilizce çevirisini yazınız.

We tried to take all our measures to implement our project effectively. We applied different practices to inform our students and staff about the project. The most important of them are; In order to inform all our students and staff about the project, we sent e-mails to all students and staff, we published our announcements on the university's website and Erasmus website, and we printed posters and hung them in all units of the university. Thanks to an effective announcement, we received more applications than expected in each application period. For example; Although we had enough grants for only 15 people in the announcement we made for staff mobility, we received more than 150 applications across the university.

In our project, 4 main activities took place. These;

- Student Learning Mobility
- Student Traineeship Mobility
- Staff Teaching Mobility
- Staff Training Mobility

While we had 17 mobility targets in Learning Mobility, we realized 26 mobilities. However, 14 of these 26 mobilities were affected by Covid and these 13 mobilities were partially interrupted. 14 of our students who participated in the mobility from different departments of our university carried out their mobility in Poland. Of the other 12 student learning mobility, 5 took place in North Macedonia, 3 in Latvia, 2 in Portugal and 2 in Romania. When we look at the gender of the participants participating in the Student Learning Mobility, it is seen that 16 of them are male and 10 of them are female.

In Traineeship mobility, we had 3 mobility goals, but we realized 9 mobility. After using the entire grant allocated for the traineeship, we transferred the remaining grants from student learning mobility and staff mobility to the traineeship. 6 of our students who participated in the traineeship mobility from different departments of our university carried out their mobility in Poland, while the other 3 traineeship mobility took place in Portugal. When we look at the genders of the participants participating in the Student Traineeship Mobility, it is seen that 6 of them are male and 3 of them are female.

While we had 10 mobility targets for Staff Teaching Mobility, we were able to realize only 5 of them. The biggest reason for this is; Due to the pandemic, there were restrictions on entry to countries and our staff did not participate in the mobility, thinking that it would not be a healthy movement. 2 of our personnel participating in the Teaching Mobility participated in the mobility in Portugal, and the rest in Spain, Finland and Poland.

We had 5 mobility targets for Staff Training Mobility, but we were able to realize 5 mobilities. The only reason for this

situation is that the majority of personnel mobility could not be realized due to the pandemic. 2 of our personnel who participated in the Training Mobility participated in the mobility in France, while the rest participated in the mobility in Germany, Portugal and North Macedonia.

While we had a total of 39 mobility targets, we actually achieved 45 mobilisations. In addition, when we look at the gender of the participants participating in the mobility, it is seen that 32 of them are male and 13 of them are female.

This project had a great impact on our ability to promote our newly established university, which is located in the east of Turkey. It provided great opportunities for both our students and staff.

Our goal in the coming years will be to increase the number of our partners, to receive higher amounts of grants, to ensure that more students and staff take part in such projects, and to promote our university in the best way in all lanes.

2.1.3. Results

What were the outcomes and impact of your project?

Hem öğrenci hem de personellerimizden hareketliliklerin içeriği konusunda olumlu dönüşler aldık. Öğrencilerimizin çok büyük bir kısmının aldıkları derslerin neredeyse tamamını başararak geri dönmeleri oldukça olumlu bir gelişmeydi. Projemizin hem öğrenci hem de personel açısından en çok dikkat çeken yanı, hareketlilik gerçekleştiren öğrenci ve personellerin sonraki başvuru dönemlerinde tekrar programa seçilmek için başvuru yapmış olmalarıdır. 2020 ve 2021 Sözleşme dönemleri için çıktığımız ilanlarda, bu projeden faydalanmış birçok öğrenci ve personelin tekrar başvuru yapmış olduğunu görmek çok olumlu ve dikkat çekici bir olaydır. Tekrar başvuru yapmaları halinde 10 puan kesileceğini belirtmemize rağmen, hem öğrenciler hem de personeller önceki hareketlilikten çok memnun kaldıklarını belirterek, şanslarını tekrar denemek istediklerini belirtmişlerdir.

Katılımcı raporlarından elde edilen sonuçlardan yola çıkarsak;

-Hem öğrenciler hem de personeller bu projeden genel anlamda çok memnun olmuşlardır.

-Hem öğrencilere hem de personellere tüm ödemeler zamanında yapılmıştır.

-Öğrencilerin neredeyse tamamı aldıkları derslerin tamamını başarmışlardır ve çok kısa süre içerisinde kendi kurumlarından akademik tanınırlıkları yapılmıştır.

-Hem öğrenci hem de personeller akademik gelişim, dil gelişimi, iyi uygulamalar edinme, işbirliği, kültürel gelişme, Avrupalılaşma, sosyal ve politik olgular konusunda gelişme, bağımsız ve eleştirel düşünme, yaratıcılık vb birçok konuda çok ilerleme kaydetmişlerdir.

Lütfen İngilizce çevirisini yazınız.

We received positive feedback from both students and staff regarding the content of the mobilities. It was a very positive development that a great majority of our students returned after successfully completing almost all of the courses they took. The most striking aspect of our project in terms of both students and staff is that students and staff who have made mobility have applied to be re-elected to the program in the next application period. It is a very positive and remarkable event to see that many students and staff who have benefited from this project have applied again in the announcements we have made for the 2020 and 2021 announcements. Although we stated that if they apply again, 10 points will be deducted, both students and staff stated that they were very satisfied with the previous mobility and that they wanted to try their luck again.

Based on the results obtained from the participant reports;

-Both students and staff were very satisfied with this project in general.

-All payments to both students and staff were made on time.

-Almost all of the students have succeeded in all of the courses they have taken and in a very short time they have been academically recognized by their own institutions.

-Both students and staff have made great progress in academic development, language development, acquiring good practices, cooperation, cultural development, Europeanization, development in social and political phenomena, independent and critical thinking, creativity, etc.

2.2. Summary of Beneficiary Organisation(s)

Kurumların Rolü	OID of the Organisation	Accreditation of the organisation (Erasmus Code) (where applicable)	Kurumun Adı	Kurumun Ülkesi	Kurum Türü
-----------------	-------------------------	---	-------------	----------------	------------



Başvuran Kurum/Kuruluş	E10107569	TR MUS01	Mus Alparslan Universitesi	Türkiye	Yükseköğretim kuruluşu (yükseköğretim düzeyinde)
------------------------	-----------	----------	-------------------------------	---------	---

Toplam katılan kurum sayısı:

1

3. Projenin Tanımı

Projenin tarifi; bu bölümde projenin amaçları ve projenin işaret ettiği başlıklar hakkında bilgi veriniz;

Were all original quantitative and qualitative objectives of the project met, as described in the grant agreement and the Erasmus Charter for Higher Education? If not, please explain why they could not be achieved. Please also describe achievements exceeding the expectations, if relevant.

Projemiz ikili ilişkileri ilerletmek için akıcı bir öğrenci ve personel hareketliliğini amaçlamaktadır. Hem personel hem de öğrenci hareketliliğinde hedeflenen sayıyı tutturmaya çalıştık. Öğrenim Hareketliliğinde 17 hareketlilik hedefimiz var iken, 26 hareketlilik gerçekleştirdik. Fakat bu 26 hareketliliğin 14 tanesi Covid'den etkilendi ve hareketlilikler kesintiye uğradı. Staj hareketliliğinde ise 3 hareketlilik hedefimiz vardı, fakat 9 hareketlilik gerçekleştirdik. Staj için tahsis edilen hibenin tamamını kullandıktan sonra öğrenci öğrenim ve personel hareketliliklerinden arta kalan hibeleri staja aktardık. Personel Ders Verme Hareketliliği için 10 hareketlilik hedefimiz var iken biz bunun 5'ini gerçekleştirdik. Personel Eğitim Alma Hareketliliği için ise 5 hareketlilik hedefimiz vardı, fakat 5 hareketlilik gerçekleştirebildik. Bu durumun tek sebebi personel hareketliliklerinin çoğunluğu pandemiden dolayı gerçekleştirilemedi. Toplamda 39 hareketlilik hedefimiz var iken, gerçekte 45 hareketlilik gerçekleştirdik. Hem öğrenci hem de personellerimizden hareketliliklerin içeriği konusunda olumlu dönüşler aldık. Öğrencilerimizin çok büyük bir kısmının aldıkları derslerin neredeyse tamamını başarıyla tamamlayarak geri dönmeleri oldukça olumlu bir gelişmeydi.

4. Projenin Uygulanması

4.1. Project Management

How were quality and management issues related to transnational partners (e.g., setting up of inter-institutional agreements with partners, information, communication) addressed during the project phases (before, during and after mobility activities) and by whom?

Karşılıklı hareketlilik gerçekleştirmek için öncelikle daha önce anlaşmamız olan üniversiteler ile ilişkilerimizi güçlendirip onların da anlaşmalı oldukları üniversiteler ile ilişkileri geliştirmeye gayret ettik. Erasmus deneyimi yaşayan personel ve öğrencilerimizin aracılığı ile farklı üniversiteler ile anlaşma yaptık ve personel ve öğrenci hareketlilikleri gerçekleştirdik.

How were quality and management issues related to participants (e.g., information, selection, update of the course catalogue, preparation of learning and grant agreements with participants, academic recognition) addressed and by whom?

Erasmus ofis çalışanları, gençlik dernekleri, öğrenci ve hocalarımızın gayretleri ile üniversitemiz broşür, tanıtım videosu, afiş vs. ile tanıtılmaya çalışıldı. Amacımız projemiz için yeni partnerler bulmaya çalışmaktı. Yeni partnerler ile gerekli irtibatı sağladıktan sonra ikili anlaşma imzalayıp ilişkilerimizi sağlama almaya çalıştık.

4.2. Preparation, Monitoring and Support related to Participants

What kind of preparation was offered to the participants (e.g., task-related, intercultural, risk prevention)? Who provided such preparatory activities?

Hareketliliğe hak kazanan tüm öğrencilere yönelik oryantasyon toplantısı düzenledik. Toplantıda değişim faaliyetine katılmaya hak kazanan öğrencilerimize bu aşamadan sonra onları ne tür işlemlerin beklediği, faaliyetten önce ve sonra hangi belgeleri hazırlamaları gerektiği, yurt dışında karşılaşılabilecekleri durumlar karşısında nasıl hareket edebilecekleri vb. konularda sunumlar yapıldı. Daha önce hareketliliğe katılmış olan öğrencilerimizi deneyimlerini anlatmaları için bu toplantıya davet ettik.

Ayrıca kültürler arası ilişkileri sağlamlaştırma adına üniversitemiz tarafından gidecekleri kuruma hediyeler göndermekteyiz. Tüm bunları Erasmus+ bütçesinden karşılıyoruz. Ayrıca personelimizi özellikle "staff week" olan dönemlerde gönderip üniversitemizin tanıtımına ekstra bir katkı sağlıyoruz.

Tüm bu iş ve işlemler Erasmus Ofis çalışanları tarafından yapılmaktadır.

Please detail how monitoring and/or support of outbound and inbound participants were carried out during the activities.

Üniversitemize gelen öğrenci olmadığı için gelen öğrencilere yönelik bir faaliyetimiz olmadı.

Giden öğrencilere yönelik düzenlenen toplantılarda ise daha önce hareketliliğe katılanlar üniversitemizi gerek yurt içinde gerekse yurt dışında tanıtmak için daha çok üniversitemizdeki deneyimlerini aktarmayı tercih ettiler. Bununla birlikte beraberlerinde götürdükleri tanıtım videosu, broşür vs ile bu faaliyetleri desteklemişlerdir.

Please describe any problem(s) or difficulty you encountered during the project and the solutions(s) applied.

Personel ve öğrenci hareketliliğinde en sık rastladığımız problem dil problemdir. Öğrencide bu problemi aşmak için OLS dil desteği almalarını sağlamaya çalıştık. Erasmusa katılmaya hak kazanan öğrencilerimizi takviye edici dil kurslarına yönlendirdik.

4.3. Online Linguistic Support

Please add the number of OLS licences used by your participants (as indicated in the OLS Management System):

No. of used licences for Online Linguistic Assessment

No. of used licences for Online Language Courses

Which measures did you take to encourage the use of language course licenses by the participants? (Multiple selection possible)

- Değerlendirmeyi yapan tüm öğrencilere, sağlanan faydaların vurgulanarak önerilmesi
- Öğrencilere OLS ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi

What percentage of the selected participants who had taken the 1st OLS language assessment test finally dropped out from taking part in the mobility?

If relevant, do you intend to review the timing when you allocate the assessment licences to your students so as to minimise this percentage?

Evet

Did you include in the grant agreement with your students the optional Article 6.3 "the payment of the final instalment of the financial support is subject to the submission of the compulsory online assessment at the end of the mobility"?

Hayır

If not, what measures did you take to ensure the submission of the compulsory online assessment?

Any other comments on the OLS

4.4. Online Linguistic Support for refugees

If relevant, please add the number of OLS licences used by refugees within the framework of the initiative "Online Linguistic Support for refugees" (as indicated in the OLS Management System):

No. of used licences for Online Linguistic Assessment

No. of used licences for Online Language Courses

4.5. Blended/Virtual activities support

4.6. Diğer destek

Did you use parts for the organisational support grant for the linguistic and inter-cultural preparation of students (and staff, where relevant)?



Hayır

Please indicate which type of support was offered. (Multiple selection possible)

- Giden katılımcılar için yerinde dil kursları

Please explain which other means you used to support linguistic and inter-cultural preparation of participants.

5. Aktiviteler

5.1. Faaliyetlerine Genel Bakış

Faaliyet Türü	No. of Participants Planned in the grant agreement	Average Duration Planned in the grant agreement			No. of participants achieved			Average Duration Achieved			Total Duration Achieved		
		Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Tam aylardan fazla olan günler	Süre (gün)	Funded with EU funds	Zero-grant	Total No. of Participants	Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Tam aylardan fazla olan günler	Süre (gün)	Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Tam aylardan fazla olan günler	Süre (gün)
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Staj Hareketliliği	3	3	0.00	-	9	0	9	2	15.78	-	22	22	-
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	17	5	1.76	-	26	0	26	2	15.96	-	65	25	-
Program Ülkeleri arasında Personel Ders Verme Hareketliliği	12	-	-	5.00	5	0	5	-	-	5.00	-	-	25
Program Ülkeleri arasında Personel Eğitim Alma Hareketliliği	7	-	-	4.86	5	0	5	-	-	5.00	-	-	25

	No. of Participants Planned in the grant agreement	Average Duration Planned in the grant agreement			No. of Participants Achieved	Average Duration Achieved		
		Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Tam aylardan fazla olan günler	Süre (gün)		Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Tam aylardan fazla olan günler	Süre (gün)
Students	20	4	22.50	-	35	2	15.91	-
Staff	19	-	-	4.95	10	-	-	4.90
Toplam	39	4	22.50	4.95	45	2	15.91	4.90

5.2. Overview of Virtual and Blended Activities per Activity Type

BU bölüm proje için uygun değildir

5.3. Hareketlilik Akışlarına Genel Bakış

Faaliyet Türü	Gönderen Ülke	Alan ülke	Katılımcı Sayısı
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Staj Hareketliliği	Türkiye	Polonya	6
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Staj Hareketliliği	Türkiye	Portekiz	3
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Türkiye	Letonya	3
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Türkiye	Kuzey Makedonya Cumhuriyeti	5
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Türkiye	Polonya	14
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Türkiye	Portekiz	2
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Türkiye	Romanya	2
Program Ülkeleri arasında Personel Ders Verme Hareketliliği	Türkiye	İspanya	1
Program Ülkeleri arasında Personel Ders Verme Hareketliliği	Türkiye	Finlandiya	1
Program Ülkeleri arasında Personel Ders Verme Hareketliliği	Türkiye	Polonya	1
Program Ülkeleri arasında Personel Ders Verme Hareketliliği	Türkiye	Portekiz	2
Program Ülkeleri arasında Personel Eğitim Alma Hareketliliği	Türkiye	Almanya	1
Program Ülkeleri arasında Personel Eğitim Alma Hareketliliği	Türkiye	Fransa	2
Program Ülkeleri arasında Personel Eğitim Alma Hareketliliği	Türkiye	Kuzey Makedonya Cumhuriyeti	1
Program Ülkeleri arasında Personel Eğitim Alma Hareketliliği	Türkiye	Portekiz	1
Toplam			45

Please comment and explain the difference, if any, between the planned and achieved results (mobility activities) and comment and explain the mobility flows in relation to your institutional strategy/EPS (and in the case of a consortium, your member institutions' strategy/EPS):

5.4. Development of Specific Skills and Competences

Students/Recent Graduates - Development of Digital Skills

Faaliyet Türü	Number of Traineeships in Digital Skills	Number of all traineeships	Number of traineeships in digital skills as a percentage of all traineeships
---------------	--	----------------------------	--

Program Ülkeleri arasında Öğrenci Staj Hareketliliği	0	9	0,00 %
Toplam	0	9	0,00 %

Please comment on the above results and explain what measures you took to achieve these results, what barriers you encountered and what good practice(s) you developed.

Staff - Development of Pedagogical/Curriculum Design Skills

Faaliyet Türü	Number of staff mobilities dedicated to training in pedagogical/curriculum design skills	Number of all staff mobilities dedicated to training	Number of staff mobilities dedicated to training in pedagogical/curriculum design skills as a percentage of all staff mobilities dedicated to training
Program Ülkeleri arasında Personel Eğitim Alma Hareketliliği	0	5	0,00 %
Toplam	0	5	0,00 %

Projected share of staff mobilities dedicated to training in pedagogical/curriculum design skills (stand-alone and combined teaching and training)	Achieved share of staff mobilities dedicated to training in pedagogical/curriculum design skills (stand-alone and combined teaching and training)
5,00 %	0,00 %

6. Katılımcı Profili

6.1. Overview

Faaliyet Türü	Toplam Katılımcı Sayısı	Out of total, Number of Students from Disadvantaged Backgrounds	Out of total, Number of Participants with Special Needs	Out of total, Number of Participants with Special Needs Grants	Out of total, Number of Recent Graduates that did a Traineeship abroad	Out of total, Number of Invited Staff from Enterprises that taught in your Institution(s)
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Staj Hareketliliği	9	0	0	0	0	0
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	26	0	0	0	0	0
Program Ülkeleri arasında Personel Ders Verme Hareketliliği	5	0	0	0	0	0
Program Ülkeleri arasında Personel Eğitim Alma Hareketliliği	5	0	0	0	0	0
Toplam	45	0	0	0	0	0

	Toplam Katılımcı Sayısı	Out of total, Number of Students from Disadvantaged Backgrounds	Out of total, Number of Participants with Special Needs	Out of total, Number of Participants with Special Needs Grants	Out of total, Number of Recent Graduates that did a Traineeship abroad	Out of total, Number of Invited Staff from Enterprises that taught in your Institution(s)
Öğrenci	35	0	0	0	0	-
Personel	10	-	0	0	-	0
Toplam	45	0	0	0	0	0

Please comment and explain the achieved results in terms of participants' profile and in particular, how you encouraged the participation of the above target groups

Öğrenciler bir dönem boyunca yurtdışında öğrenim görmek için gerekli olan dil becerileri ve özgüven eksikliğine sahiptirler, bu yüzden öğrenci hareketliğinde hemen hemen her sene son anda problem yaşanmaktadır. Fakat üniversitemizde eğitim dili %100 İngilizce olan iki bölüme öğrenci kabul etmeye başladığımızdan dolayı, gelecek senelerde böyle bir problem yaşamayacağımızı düşünüyoruz. Staj hareketliğinde ise birçok kurum iyi derecede İngilizce bilme şartı istemedikleri için öğrenciler staj hareketliliğine oldukça ilgi göstermişlerdir. Öğrencileri hem öğrenim hem de staj hareketliliği konusunda bilinçlendirmek için her sene başında tanıtım toplantıları düzenlemekteyiz.

Personel hareketliğinde ise ekstra bir çaba göstermemize gerek kalmamaktadır, çünkü üniversite personeli bu konuda oldukça bilgili ve her sene ortalama 15 kişilik hareketlilik için neredeyse 10 katı başvuruları almaktayız. 2019 projemizde ise istenen sayıyı gerçekleştirmememizin tek sebebi pandemiden dolayı bazı hareketliliklerin iptal edilmesidir. Proje süresi 31 Mayıs 2022'ye uzatılmasına rağmen, hareketlilikler için güvenli bir ortam oluşmadı.

Faaliyet Türü	Kadın	Erkek	Tanımlanmamış
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Staj Hareketliliği	3	6	0
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	10	16	0
Program Ülkeleri arasında Personel Ders Verme Hareketliliği	0	5	0
Program Ülkeleri arasında Personel Eğitim Alma Hareketliliği	0	5	0
Toplam	13	32	0

	Kadın	Erkek	Tanımlanmamış
Öğrenci	13	22	0
Personel	0	10	0
Toplam	13	32	0

6.2. Öğrenme Çıktılarının Tanınması

The information presented in this table is extracted from field "Number of Recognised Credits" encoded in Mobility Tool+ for each Student Mobility.

	Number of students for whom the recognition process is finalised (at the time of submission of this final report)	Percentage of students (out of all students) for whom the recognition process is finalised (at the time of submission of this final report)	Average duration of the mobilities where the recognition process is finalised, in months and extra days		Average number of recognised ECTS credits or equivalent units of the mobilities where the recognition process is finalised
			Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Tam aylardan fazla olan günler	
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Staj Hareketliliği	0	0 %	0	0	0
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	12	46 %	4	7.58	29.25
Toplam	12	34 %	4	7.58	29.25

Comment and explain the above numbers against an average workload of 30 ECTS credits (or equivalent units) per semester. If the percentage of students who have their recognition process finalised at the time of submission of this final report is below 90%, please comment and explain why.

Staj hareketliliklerinin tamamı gönüllü staj olduğu için herhangi bir akademik tanınırlık yapılmadı. Fakat öğrenci hareketliliğinde tüm öğrencilerimizin akademik tanınırlığı sağlanmıştır ve ortalama 29.25'lik bir ECTS kredisi tanınmıştır. Bu ortalamanın çok iyi bir rakam olduğunu söylemek mümkündür. Bu raporun sunulması esnasında akademik tanınma oranının %90 altında olmasının sebebi Covid-19'dan etkilenip hareketliliklerini tamamlamadan yurda dönen öğrenciler için herhangi bir akademik tanınırlık yapılmamış olmasıdır. Hareketliliğini tamamlayan 12 öğrencimizin tamamının akademik tanınırlığı rapor sunulmadan önce yapılmıştır. Covid-19'dan etkilenip geri dönen öğrenciler bu hesaplama dahil edilmemiş olsaydı bu raporun sunulması esnasındaki akademik tanınırlık oranı %100 olacaktı.

7. Participant Feedback on Erasmus Charter Provisions and General Issues

7.1. Feedback on Charter provisions

1. Recognition for satisfactorily completed activities of the mobility periods:

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report and where the recognition process is finalised	% of students who got full recognition at the time of their report submission
1.1. Student mobility for studies (outbound)	11	90.91%
1.2. Student mobility for traineeships (outbound)	2	50.00%
1.3.Total	13	84.62%

* Full recognition: Following successful completion of the components described in Table A (i.e. study programme at the receiving institution) of the Learning Agreement, the Sending institution recognises all the credits specified in the table B (i.e. recognition at the sending institution) of the final version of the Learning Agreement, without the need to take any further courses or exams.

Faaliyet Türü	Number of staff that submitted a final participant report	% of staff who felt satisfied with the level of recognition at the time of their report submission
1.4. Staff mobility for teaching (outbound)	5	100.00%
1.5. Staff mobility for training (outbound)	5	100.00%
1.6. Total	10	100.00%

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them:

Öğrenci hareketlilikleri bittikten hemen sonra katılımcı raporlarının doldurulması istenmektedir. Haliyle tam tanınma bazen gecikebilmektedir. fakat öğrenci hareketliliğinde %80'in üzerinde bir memnuniyet ve personel hareketliliğinde %100'lük memnuniyet bizim açımızdan çok sevindirici bir olaydır. Sonraki yıllarda öğrenci için de bunu %100'e çıkarmak için çabalayacağız.

2. Quality of the course catalogue at your institution (institutions in case of a consortium)

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report	% of students who felt that the course catalogue was complete
2.1. Student mobility for studies (inbound)	0	0.00%

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report	% of students who felt that the course catalogue was up-to-date
2.2. Student mobility for studies (inbound)	0	0.00%

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report	% of students who felt that the course catalogue was available in time
2.3. Student mobility for studies (inbound)	0	0.00%

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them (not relevant for institutions in mobility consortia not receiving students):

Üniversitemizde herhangi bir gelen öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir

3. Learning agreements for students/mobility agreements for staff

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report	% of students whose learning agreements were signed prior to their mobility period
3.1. Student mobility for studies (outbound)	12	100.00%
3.2. Student mobility for traineeships (outbound)	9	100.00%
3.3. Total	21	100.00%

Faaliyet Türü	Number of staff that submitted a final participant report	% of staff whose mobility agreements were signed prior to their mobility period
3.4. Staff mobility for teaching (outbound)	5	80.00%
3.5. Staff mobility for training (outbound)	5	80.00%
3.6. Total	10	80.00%

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them:

Normalde learning agreement her iki taraf tarafından imzalanmayana kadar ne personelin ne de öğrencilerin hareketliliklerini kabul etmemekteyiz. Haliyle öğrenci hareketliliğinde sonucun %100 olması bizim açımızdan çok önemli bir olaydır. Ama bazı personellerin sorulan soruyu yanlış algıladıklarını ya da farklı gerekçelerden dolayı olumlu yanıtlamadıklarını düşünmekteyiz. Fakat yine de %80'lik bir sonucun çok iyi olduğunu düşünmekteyiz.

4. Assistance with issues related to visa and insurance

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report and who need a visa	% of students who were rather satisfied or very satisfied with support relating to visa issues, when required
4.1. Student mobility for studies (outbound)	9	77.78%
4.2. Student mobility for traineeships (outbound)	8	100.00%

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report and for which the question is relevant	% of students who were rather satisfied or very satisfied with support relating to insurance issues, when required
4.3. Student mobility for studies (outbound)	9	66.67%
4.4. Student mobility for traineeships (outbound)	9	100.00%

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report and who need a visa	% of students who were rather satisfied or very satisfied with support by the receiving institution(s) relating to visa issues, when required
---------------	--	---

4.5. Student mobility for studies (inbound)	0	0.00%
---	---	-------

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report and for which the question is applicable/relevant	% of students who were rather satisfied or very satisfied with support by the receiving institution(s) relating to insurance issues, when required
4.6. Student mobility for studies (inbound)	0	0.00%

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them:

Gelen yönlü bir hareketliliğimiz bulunmamaktadır.
Giden yönlü öğrencilerimizde özellikle konsolosluklarda bazı problemlerle karşılaştığımız bizlere de yansımaktadır.
Konsoloslukların öğrencilerden istedikleri tüm belgeleri (kurumu ilgilendiren) öğrencilere çok kısa bir sürede temin etmekteyiz.

5. Guidance on accommodation

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report	% of students who were rather satisfied or very satisfied with guidance by the receiving institution(s) related to finding accommodation
5.1. Student mobility for studies (inbound)	0	0.00%

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them:

Üniversitemizde herhangi bir gelen öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir

6. Satisfaction with accommodation

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report	% of students who were rather satisfied or very satisfied with accommodation
6.1. Student mobility for studies (inbound)	0	0.00%

Please comment and explain what measures could be taken and by whom in order to further improve the results where relevant:

Üniversitemizde herhangi bir gelen öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir

7. Equal treatment and integration

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report	% of students who stated that equal academic treatment by the receiving institution(s) was ensured
7.1. Student mobility for studies (inbound)	0	0.00%

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report and for which the question is applicable/relevant	% of students who stated that their integration into the receiving institution(s)'s everyday life was good or very good.
7.2. Student mobility for studies (inbound)	0	0.00%

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them:

Üniversitemizde herhangi bir gelen öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir.

8. Mentoring and support

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report and for which the question is applicable/relevant	% of students who were rather satisfied or very satisfied with the academic mentoring and administrative support arrangements in place at the receiving institution(s)
8.1. Student mobility for studies (inbound)	0	0.00%

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them:

Üniversitemizde herhangi bir gelen öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir.

7.2. Feedback on General Issues

1. Grant payments

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report and that received an EU grant	% of students who stated that they received the EU grant payments in time, in line with the dates mentioned in the grant agreement
1.1. Student mobility for studies (outbound)	12	100.00%
1.2. Student mobility for traineeships (outbound)	8	100.00%
1.3. Total	20	100.00%

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them:

Tüm katılımcılarımıza zamanında ödeme yapmaktayız. Bu durum katılımcılar tarafından da net bir şekilde teyit edilmiştir.

2. Overall satisfaction of outbound and inbound participants

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report	% of students who were very satisfied or rather satisfied with their mobility experience in general
2.1 Student mobility for studies (outbound)	12	66.67%
2.2. Student mobility for traineeships (outbound)	9	100.00%
2.3. Total	21	80.95%

Faaliyet Türü	Number of students that submitted a final participant report	% of students who were very satisfied or rather satisfied with their mobility experience in general
2.4. Student mobility for studies (inbound)	0	0.00%

Faaliyet Türü	Number of staff that submitted a final participant report	% of staff who were very satisfied or rather satisfied with their mobility experience in general
---------------	---	--

2.5. Staff mobility for teaching (outbound)	5	100.00%
2.6. Staff mobility for training (outbound)	5	100.00%
2.7. Total (outbound)	10	100.00%

Faaliyet Türü	Number of staff that submitted a final participant report	% of staff who were very satisfied or rather satisfied with their mobility experience in general
2.8. Staff mobility for teaching (inbound)	2	100.00%
2.9. Staff mobility for training (inbound)	0	0.00%
2.10. Total (inbound)	2	100.00%

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them:

Üniversitemizde herhangi bir gelen öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir. Öte taraftan 2 tane gelen personel hareketliliği mevcuttur ve 2 personel de hareketlilikten genel anlamda çok memnun kalmışlardır. Giden yönlü faaliyetlerde ise personelin tamamının çok memnun kaldığı görülmüştür. Öğrencilerin ise büyük bir çoğunluğunun hareketlilikten memnun kaldıkları görülmüştür.



8. Compliance with the Erasmus Charter for Higher Education

Are the project implementation results compliant with the Erasmus Charter for Higher Education?

Evet

If the charter compliance needs to be improved, please provide an action plan within a timeframe for improvement.

9. Öğrenim Çıktıları Ve Etkisi

9.1. Öğrenim çıktıları

1. Competences acquired and improved for students:

Competence	% of students who reported an improvement	
	1.1. SMS - Student mobility for studies (outbound)	1.2. SMP - Student mobility for traineeships (outbound)
cooperate in teams	75%	100%
develop an idea and put it into practice	91.67%	0%
express myself creatively	83.33%	88.89%
find solutions in difficult or challenging contexts (problem-solving skills)	100%	100%
plan and carry out my learning independently	83.33%	100%
plan and organise tasks and activities	91.67%	100%
see the value of different cultures	100%	100%
think logically and draw conclusions (analytical skills)	100%	100%
use the internet, social media and PCs , e.g. for my studies, work and personal activities	100%	88.89%

Competence	% of students who reported an improvement	
	1.1. SMS - Student mobility for studies (outbound)	1.2. SMP - Student mobility for traineeships (outbound)
I am more able to adapt to and act in new situations	100%	100%
I am more able to cooperate with people from other backgrounds and cultures	91.67%	100%
I am more able to reach decisions	91.67%	88.89%
I am more able to think and analyse information critically	100%	88.89%
I am more aware of social and political concepts like democracy, justice, equality, citizenship, civil rights	75%	100%
I am more confident and convinced of my abilities	100%	100%
I am more interested in European topics	75%	88.89%
I am more interested in knowing what happens in the world daily	66.67%	100%
I am more open-minded and curious about new challenges	100%	100%
I am more tolerant towards other persons' values and behaviour	100%	100%
I feel more European	50%	77.78%
I have increased my sector- or field-specific skills	75%	88.89%
I intend to participate more actively in social and political life of my community	83.33%	100%
I know better my strengths and weaknesses	100%	100%

2. Competences acquired and improved for staff:

	% of staff who reported an improvement
--	--

Competence	2.1. STA - Staff mobility for teaching (outbound)	2.2. STT - Staff mobility for training (outbound)
I have built cooperation with players in civil society	50%	100%
I have built cooperation with players in the labour market	66.67%	100%
I have enhanced my employment and career opportunities	80%	100%
I have enhanced my organisational/management/leadership skills	80%	100%
I have experimented and developed new, innovative learning practices or teaching methods	100%	100%
I have gained sector-specific or practical skills relevant for my current job and professional development	80%	100%
I have improved my competences in the use of Information and Communication Technology tools (e.g. computer, internet, virtual collaboration platforms, software, ICT devices, etc.)	80%	100%
I have improved my foreign language skills	80%	100%
I have increased my job satisfaction	80%	100%
I have increased my social, linguistic and/or cultural competences	100%	100%
I have learned from good practices abroad	100%	100%
I have reinforced or extended my professional network or built up new contacts	100%	100%
I have reinforced the cooperation with the partner institution/organisation	80%	100%

Comments, if any:

9.2. Etki

Please describe any further impact (per activity type and on the whole) on the participants, participating organisation(s) (in case of a consortium), target groups and other relevant stakeholders. In particular, describe the project's impact on your institution(s) in line with your institutional strategy(ies), the Erasmus Policy Statement and the Higher Education modernisation agenda.

Bu proje üniversitemizin tanıtımına çok katkı sağladı. Hem öğrencilerimiz hem de personelimiz için büyük imkanlar sundu.

To what extent has your institution(s) increased its capacity to co-operate at European/international level?

4 - Çok yüksek ölçüde

Please describe the wider impact of the project on organisations and individuals outside your organisation(s) at local, regional, national, European and/or international levels.

Hem yeni kurulan hem de Türkiye'nin doğusunda olan üniversitemizi tanıtılabilmemiz bizim için biraz sıkıntılıydı fakat bu proje ile uluslararası alanda tanınmamız oldukça hızlı ve kolay oldu.

10. Proje Sonuçlarının Yayımlanması

Which results of your project were worth sharing? Please provide concrete examples of good practices and success stories related to the mobility activities.

Projemizin hem öğrenci hem de personel açısından en çok dikkat çeken yanı, hareketlilik gerçekleştiren öğrenci ve personellerin sonraki başvuru dönemlerinde tekrar programa seçilmek için başvuru yapmış olmalarıdır. 2020 ve 2021 Sözleşme dönemleri için çıktığımız ilanlarda, bu projeden faydalanmış birçok öğrenci ve personelin tekrar başvuru yapmış olduğunu görmek çok olumlu ve dikkat çekici bir olaydır. Tekrar başvuru yapmaları halinde 10 puan kesileceğini belirtmemize rağmen, hem öğrenciler hem de personeller önceki hareketlilikten çok memnun kaldıklarını belirterek, şanslarını tekrar denemek istediklerini belirtmişlerdir.

Please describe the activities carried out to share the results of your project inside and outside your organisation(s). What were the target groups of your dissemination activities?

Projemizdeki temel hedef ülkemizi ve üniversitemizi uluslararası alanda iyi bir şekilde temsil etmek, faaliyetleri en doğru şekilde yerine getirmek ve bunları yaparken keyif almak. Her geçen yıl bu amaç doğrultusunda oldukça ilerlediğimizi görüyoruz.

If applicable, please give examples of how the participants have shared their experience with peers within or outside your organisation.

Hareketlilikten faydalananlar bu deneyimlerini bire bir görüşmelerle, sosyal medya aracılığı ile paylaştılar.

11. Gelecek İçin Planlar Ve Öneriler

Do you intend to continue cooperating with your partners abroad in future projects?

Evet

Please explain why (and if yes: how).

Çünkü şu ana kadar projeler kapsamında üniversite olarak oldukça ilerleme kaydettik

Please provide any further comments you might wish to make to the National Agency or the European Commission on the management and implementation of Erasmus+ projects under the Key Action "Learning Mobility of Individuals".

Öğrenciler vize konusunda çok sıkıntı yaşıyorlar. Senede 20-30 arası öğrenci gönderecek bütçemiz var ve seçtiğimiz öğrencilerin en az yüzde 30'u vize zorluklarından dolayı haklarından feragat etmektedirler ve bu durum bütçeyi iyi bir şekilde kullanmamıza engel olmaktadır. Bu konuda öğrencilere kolaylıklar sağlanması için büyükelçiliklerle görüşülebilir.

12. Project Discrepancies

Project Total Number of Participants	Submitted Participant Reports
45	31

Please provide any suitable explanations regarding the fact that not all participant reports were submitted at the time of submission of this final report.

45 katılımcıdan 31 tanesi katılımcı raporunu doldurdular. Katılımcı raporu doldurmayan 14 katılımcının tamamı pandemi dolayısıyla hareketliliklerini yarıda kesip yurda dönen öğrencilerden oluşmaktadır. Hareketlilik tamamlanmadığı için katılımcı raporu doldurmadılar. Bunların dışındaki tüm katılımcılar katılımcı raporunu doldurmuşlardır.

13. Bütçe

detailed overview of the total budget and the budget per Partner Country;

13.1. Bütçe özeti

Faaliyet Türü	Seyahat		Exceptional Cost for Expensive Travel		Bireysel Destek		Özel İhtiyaç Desteği		Toplam Tutar	
	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen	Hibelendirilen	Rapor edilen
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Staj Hareketliliği	0.00	0.00	0	0.00	4,400.00	10,727.00	0.00	0.00	4,400.00	10,727.00
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	0.00	2,837.96	0	0.00	31,500.00	27,139.90	0.00	0.00	31,500.00	29,977.86
Program Ülkeleri arasında Personel Ders Verme Hareketliliği	4,320.00	3,060.00	0	0.00	6,980.00	3,400.00	0.00	0.00	11,300.00	6,460.00
Program Ülkeleri arasında Personel Eğitim Alma Hareketliliği	2,520.00	2,515.00	0	0.00	4,030.00	3,315.00	0.00	0.00	6,550.00	5,830.00
Toplam	6,840.00	8,412.96	0	0.00	46,910.00	44,581.90	0.00	0.00	53,750.00	52,994.86

	OS Granted	OS Reported (Calculated)	OS Reported (Adjusted)	Budget transfer from OS to other budget categories
Kurumsal Destek	13,650.00	13,650.00	13,650.00	0

	İstisnai Maliyetler Hibelendirilen	İstisnai Maliyetler Garanti Rapor edilen	Exceptional Cost for Expensive Travel Rapor edilen	Total Exceptional Costs Reported
İstisnai Maliyetler	0.00	0.00	0.00	0.00

Exceptional Costs Comments

0

Exceptional Costs for Services and Equipment

0

13.1.1. Budget Transfers

If relevant, please explain all the budget transfers between budget categories in line with the budget transfer rules:

Staj Hareketliliği için 4400 € hibe tahsis edilmiştir. Fakat staj hareketliliği için toplamda 10727 € harcanmıştır. Staj Hareketliliği için toplamda 6327€ fazladan harcanmıştır. Öğrenci hareketliliğinde staj ve öğrenim arasında %100, aynı şekilde personel hareketliliğinden öğrenci hareketliliğine %100 aktarım yapılabilmektedir. Buna uygun olarak;
-Öğrenci Öğrenim Hareketliliği bütçesinin (31500 €) yüzde 4,83'üne denk gelen 1522,14 € öğrenci staj hareketliliği bütçesine aktarılmıştır.
-Personel Hareketliliği toplam bütçesinin (17850 €) yüzde 26,92'sine denk gelen 4804,86 € öğrenci staj hareketliliği bütçesine aktarılmıştır.

13.1.2. Toplam Proje Tutarı

Project Total Amount Granted	67,400.00
Project Total Amount Reported	66,644.86

Please comment and explain the difference, if any, between the granted and reported budget.

Tahsis edilen bütçenin %98,88'i harcanmıştır. Projenin kapanmasına 15 gün kala tüm hazırlıklarını tamamlamış olan bir personelimizin son anda vazgeçmesi ile %1,12'lik harcanamayan hibe kalmıştır. Sonraki yıllarda böyle bir durumla karşılaşmamak için tüm tedbirlerimizi alacağız.

13.2. Seyahat

Faaliyet Türü	Number of Participants with a travel grant	Average Amount per Funded Participant	Rapor edilen toplam tutar
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	14	202.71	2,837.96
Program Ülkeleri arasında Personel Ders Verme Hareketliliği	5	612.00	3,060.00
Program Ülkeleri arasında Personel Eğitim Alma Hareketliliği	5	503.00	2,515.00
		Toplam	8,412.96

13.3. Exceptional Costs for Expensive Travel

BU bölüm proje için uygun değildir

13.4. Bireysel Destek

Faaliyet Türü	Average Funded Duration			Total Funded Duration			Percentage of funding coverage of the mobility duration	No. of Participants Receiving Individual Support	Average Amount per Funded Month for Students	Average Amount per Funded Day for Staff	Rapor edilen toplam tutar
	Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Duration (Extra Days)	Duration (Days) (including travel days)	Ay olarak süre (tam ay sayısı)	Duration (Extra Days)	Duration (Days) (including travel days)					
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Staj Hareketliliği	2	15.78	-	22	22	-	100 %	9	471.90		10,727.00
Program Ülkeleri arasında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	2	15.96	-	65	25	-	100 %	26	412.20		27,139.90
Program Ülkeleri arasında Personel Ders Verme Hareketliliği	-	-	5	-	-	25	100 %	5		136.00	3,400.00
Program Ülkeleri arasında Personel Eğitim Alma Hareketliliği	-	-	5	-	-	25	100 %	5		132.60	3,315.00
										Toplam	44,581.90

13.5. Top-up Amounts out of Individual Support

		Total of Top-up Amounts (as part of total Individual Support)
Traineeships Top-up Amount		2,273.33
Disadvantaged Background Top-up Amount		0.00
Toplam		2,273.33

13.6. Özel İhtiyaç Desteği

Faaliyet Türü	No. of Participants With Special Needs having Received EU Special Needs Support	Rapor edilen toplam tutar
	Toplam	0.00

13.7. Participants with Zero EU Erasmus+ Grant

Faaliyet Türü	Alan ülke	No. of Participants
	Toplam	0

13.8. Other Sources of Funding

Total additional non-EU Erasmus+ funding used in mobilities in the project:	0.00
---	------

Please describe the other mobility funding sources beyond EU Erasmus+ funds.

Başka kaynak kullanılmamıştır.

14. Ekler

additional documents that are mandatory for the completion of the report;

Formu çevrim içi göndermeden önce kontrol listesi bölümünde yer alan dosyaların forma eklenmesi gerektiğini unutmayın. Raporu Ulusal Ajansa göndermeden önce, lütfen şunları kontrol edin:

- Projenize yönelik tüm gerekli bilgiler Mobility Tool+'a girildi
- The report form has been completed using one of the mandatory languages specified in the Grant Agreement.
- All the relevant documents are annexed:
- declaration of Honour, signed by the legal representative of the beneficiary organisation.
- Hibe sözleşmesinde belirtilen gerekli destekleyici dokümanlar
- you saved or printed a copy of the completed form for your records.
- you have uploaded the relevant results on the Erasmus+ Project Results Platform:

Yüklenen dosya listesi

- doğruluk-beyanı-2019-ka103.pdf DOH
0.64 Mb
8 dakika önce